

TAVARANDU

VIVENCIAS

PARAGUAIGUA OGUEROVIÁVA

Yvypóra paraguaiguáva kuaapýaramo ogueroko pe ojeheróva “Aranduka`aty”, hetave jevy ndaikatúiva ojehechakuaa mba`ekuaa rupive. Umi ñane retäygua oikuaáva ojehechakuaa hekove ha hembiapóre.



Ojeikuaa ha ojejapóva gueteri apytépe jajuhu “guerovia jasyoapy rehe ojequerékóva”, oje`évaniko “agosto, tuja, guaigui ha vaka piru jukaha”

Oguahévo ko jasy katujete oĩ orovia ha he`íva katujete ojehutaha mba`e vai, ñemano, mba`asy, upe ñande ruguy oñemoambue rupi upe ára guive. Ñaipytyvõ haḡua ñande retépe ja`uva`erã katujete tererépe pýno`i, térã káña rúda ha limo reheve, “karrulím”. Upe 1º jasyoapýpe avei ndajajoguái térã ndajahepyme`ëiva`erã mba`evete.

Jasyoapy pukukuépe katujete ipotyjoa tajy opaicharei isa`ýva, mba`e ombohorýva ñande rekove, ipoty avei pe yvoty sa`yju`i ojeheróva “agosto poty”.

Mitãnguéra avei yvytu hatãite rupi ko jasýpe katujete jahecha ombovevéva “pandorga”.



Ohokuetévo ko jasy oñeha`aróva avei ama guasu yvytu ratãre “tormenta de Santa Rosa”, heta tenda rupi ojehúmante mba`evai ohejáva ohasakuévo. ISE korapy iporãvéva ipotypáre umi tajy rakã ojaho`íva ko mbo`ehao.

EL ISE DESDE LA MIRADA DE SUS ACTORES

María Elena Vázquez Rojas, Jefa de la Unidad de Admisión y Registro Académico (UARA), comparte su mirada acerca del ISE, recogida a lo largo de 26 años de experiencia.

¿Qué haces fundamentalmente? Desde el inicio, en la época en que no teníamos computadoras, yo tipeaba con máquinas de escribir las planillas, fichas, sábanas. Luego procedíamos al llenado de estos documentos, solicitábamos la firma de los profesores y llevábamos al Ministerio, en la sección Archivo Central para su registro. En esencia, las funciones y tareas son las mismas; la gran diferencia consiste en que todos los procesos hoy están informatizados.



El ISE de antes y al ISE de ahora:

Hay mucha diferencia entre el ISE de antes y el de ahora. Ha variado la cantidad de funcionarios y la forma de relacionarnos. Antes el contacto con los profesores y alumnos era más fluido y familiar. Las reuniones sociales como asado, merienda, almuerzo y excursiones, eran frecuentes con participación de todos, incluida la familia.

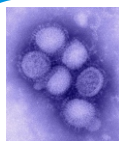
¿Qué es el ISE para vos y qué te gustaría se recuperase en él?

Recuperar el contacto con las personas; la premura de los cambios vuelven más frías a las personas. Nos limitamos a trabajar por y para nuestra sección. Se sienten límites impuestos para el contacto.

Mensaje final a la comunidad educativa del ISE:

Seguir trabajando por y para la institución, por la educación y que la política partidaria nunca entre a dominar el ISE.

Si quieres recibir la versión digital de esta publicación, puedes suscribirte a: publicacion@ise.edu.py



El virus está entre nosotros. A extremar las medidas preventivas institucionales contra la influenza A h1 n1

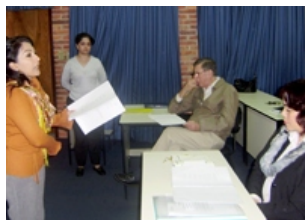
DIRECCIÓN

- Laura Zayas Rossi.
REDACCIÓN
- Ladislao Alcaraz de Silvero.
- Eliana Arriola Bogado.
- Sergio Cáceres Mercado.
- Félix Alberto Caballero Alarcón.

TUTORÍA

LA FORMACIÓN DE TUTORES

En el esfuerzo por ofrecer un servicio de calidad, el ISE ha venido impulsando la formación de un grupo de profesionales para el asesoramiento en el proceso de elaboración del Trabajo de Grado, Tesina. Este año, fueron nombrados un total de 22 tutores por Resolución Institucional N° 49, de fecha 23 de junio de 2009. Este grupo de profesionales participa de un proceso de capacitación, orientado hacia dos aspectos importantes para el ejercicio de la tutoría: la teoría del conocimiento y de la ciencia, por un lado y el análisis y la reflexión sobre la práctica de la tutoría, por otro.



El espacio de capacitación permite tanto la reflexión teórica como la mirada a la propia experiencia. Asimismo, posibilita el establecimiento de

acuerdos y la elaboración de normativas con visión compartida entre los tutores.

NOTICIAS DEL SERVICIO DE TUTORÍA

Se recuerda al plantel de tutores-profesores y a los estudiantes del 4º curso de la carrera Ciencias de la Educación cuanto sigue:

1. Examen de idioma extranjero: La convocatoria para la Segunda Llamada a Examen de Idioma es del 10 de agosto al 5 de setiembre. La aprobación del idioma extranjero es requisito para la presentación y defensa de la tesina.

2. El periodo de la Primera Convocatoria para la Presentación y Defensa de la Tesina está abierto. Quienes presentaron su tesina en la semana del 20 al 25 de julio, estarán defendiéndola en la semana del 31 de agosto al 5 de setiembre.

3. La Segunda Convocatoria para la Presentación y Defensa de la Tesina se inicia en la semana del 17 al 22 de agosto.

“Siempre que enseñes, enseña a la vez a dudar de lo que enseñas”. José Ortega y Gasset (Madrid, 9 de mayo de 1883 – Madrid, 18 de octubre de 1955)

INSTITUCIONAL

GESTIÓN DEL RIESGO EN EL ISE

El Plan de Seguridad Institucional, en proceso de elaboración, prevé acciones impulsadas por el Comité Coordinador de Seguridad Institucional del ISE.

En el marco de la gestión de acciones de este Plan, el día lunes 03 de agosto, se realizó una Jornada de Sensibilización sobre Gestión del Riesgo, en la Sala de Consejo. Esta jornada estuvo dirigida al personal administrativo incorporado en la institución este año y al de Servicios.

El profesor Hugo Tintel desarrolló la jornada de la que participaron 25 funcionarios.



Esta semana está prevista la capacitación en el uso de extintores destinada a los integrantes de las cuatro brigadas constituidas para la gestión del riesgo en la institución.

AGENDA

- Reunión General de Presentación de la versión preliminar de la Misión - Visión - Valores Institucionales del ISE. Miércoles 5 - 14 hs. **Salón Multiuso**
- Jornadas de Capacitación en Uso de Extintores y Evacuación de Instituciones Educativas en Situaciones de Emergencia. Jueves 06, martes 11 y jueves 13 de agosto de 16:00 a 17:30 hs.
- Jornada de Capacitación Docente de Área 03 - Región 04. Técnica del Dpto. de Publicación y Tecnología Educativa. Escuela Básica N° 672 “Don Carlos Antonio López”. Luque
- Recordación de la Fundación de Asunción a cargo del Área de T y T. Viernes 14. **Salón Multiuso**