

## TECNOLOGÍA

### INTERNET EN EL ISE

La brecha digital se convierte paulatinamente en historia en el ISE. En estos días los distintos departamentos que conforman la institución, gradualmente van siendo proveídos con la señal de Internet, satisfaciendo un deseo largamente acariciado por toda la comunidad.

Demás está decir que este paso tecnológico redundará en beneficio de todas las actividades, pues este tipo de conectividad es una condición necesaria para el desarrollo en estos tiempos en que el conocimiento se ha globalizado.



Sin embargo, es importante puntualizar que la conexión a Internet debe ser vista como un instrumento para nuestro crecimiento profesional, para

complementar nuestra labor, pulir nuestras investigaciones, ampliar bibliografía, etc. El lado en que Internet se muestra como una poderosa herramienta del conocimiento es el lado que debemos potenciar en la institución, que ha hecho un gran esfuerzo por ubicarse en la red mundial.

Finalmente, invitamos a toda la comunidad a visitar nuestra página web

[www.ise.edu.py](http://www.ise.edu.py) y

de esta manera

sumarse a los

miles que conforman la familia del ISE que nos sugieren mejoras y dejan sus opiniones en las distintas notas que cada día aparecen.



## INVESTIGACIÓN

### PROYECTO "XO" EN LA EDUCACIÓN PARAGUAYA

Días pasados se ha presentado en nuestro país el reconocido neurólogo y filósofo argentino, Dr. Antonio Battro, quien apoya muy de cerca el proyecto "Una computadora por

niño" aplicado por la ONG Paraguay Educa.



Con el proyecto que hasta la fecha es implementado en el Dpto. de Cordillera, en

particular con 3600 niños y 156 maestros de Caacupé se pretende que: cada niño sea dueño de su computadora XO; el niño use la computadora desde corta edad; la comunidad reciba una saturación digital (comunidad multimedial); la conectividad llegue en red a todos; los recursos y contenidos sean libres y abiertos (contenidos y aplicaciones contextuales).

El Dr. Battro, propone que el hombre desarrolla desde corta edad su inteligencia digital, esta inteligencia él la suma a las ya agrupadas por Howard Gardner, quien propone las inteligencias múltiples: intrapersonal, lingüística, naturalista, espacial, interpersonal, lógica-matemática, corporal y musical.

El ISE se encuentra en proceso de ejecución de su proyecto de investigación "Una computadora por niño(a) como recurso de construcción de ciudadanía" seleccionado por CONACYT y el BID.



Si quieres recibir la versión digital de esta publicación, puedes suscribirte a: [publicacion@ise.edu.py](mailto:publicacion@ise.edu.py)



A extremar las medidas preventivas institucionales contra la influenza A h1 n1

#### DIRECCIÓN

- Laura Zayas Rossi.

#### REDACCIÓN

- Ladislao Alcaraz de Silvero.

- Elina Arriola Bogado.

- Sergio Cáceres Mercado.

- Félix Alberto Caballero Alarcón.

## INSTITUCIONAL

### OÑEMOMBARETE HA OÑEMBOPYAHUSEVE ISE REMBIAPO RAPE

ISE motenondeharakuéra ha mayma ipytyvõharakuéra oñombyatýkuri, martes 21 de Julio de 2009, amo Salón Galas, AFEMEC mba'évape, ikatu hañuáicha ohesa'ýjijo ISE rembiapo ha haperã yahu.



Oñemopa'ükuri jahechápa oñemyesakã mba'etépa pe ISE rembiapo: mba'eichaitépa oñembohapeva'erã, mávape guarãpahína oñemba'apo, mba'eichaitépa oñemoherakuãse ko mbo'ehao guasu oparupiete.



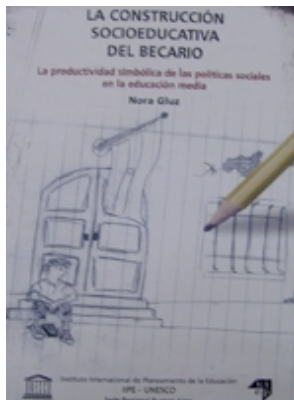
Ojehai ñepyrũ ISE Misión ha Visión, oñembopyahuséva ikatu hañuáicha tekomb'o'e ha opaichagua tembiapo oñemboguatáva ko'a guive ohechakuaa ha

oñangareko umi temikotevẽ oñeñandúva tekomb'o'e rapére, ñane retã Paraguái.

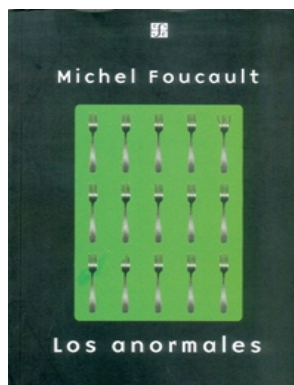
Heta temiandu porã, tembikuaa ha tembiasa jeporavopyre oñembohovake ha ojehesa'ýjijo ko aty guasúpe. Ko'águi oñemba'apovéta gueteri ikatu hañuáicha motenondehára, mbo'ehára, temimbo'ekuéra ha mayma mba'apohára ISE pegua, ohai ha omoherakuã, peteĩ ñe'ême, pe Misión ha Visión ombohápétava ko mbo'ehao rembiapo ha hekove.



## NOVEDADES EN LA BIBLIOTECA DEL ISE



**Título:** La construcción socioeducativa del becario. La productividad simbólica de las políticas sociales en la educación media. **Autora:** Nora Gluz. **Editorial:** IIPE- UNESCO (Bs As. 2006) **Páginas:** 208  
¿Qué sucede cuando un programa social en educación tiene como punto de partida el reconocimiento de la desigualdad socioeconómica de los alumnos como condicionante de sus oportunidades escolares? ¿Cómo se redefinen los discursos deterministas acerca de las condiciones para transitar por la escuela? son preguntas abordadas en la obra.



**Título:** Los Anormales. **Autor:** Michel Foucault. **Editorial:** FCE (Bs As, 2008) **Páginas:** 350  
A partir de múltiples fuentes teológicas, jurídicas y médicas, Foucault enfoca el problema de esos individuos peligrosos a quienes, en el siglo XIX, se denomina "anormales". Define sus tres figuras principales: los monstruos, los incorregibles y los onanistas.

## AGENDA

- Conclusión de los talleres de redefinición de la misión y visión del ISE. Jueves 23 - 9 hs. **Salá de Consejo**
- "Cumbre de los pueblos del Sur. Protagonismo popular construyendo soberanía". Jueves 23 7 hs a 19 hs.
- Charla: "La violencia detectada y combatida desde las aulas". Responsable: Secretaría de la Mujer para la Presidencia de la República. Jueves 23 – 13.30 hs a 15.30 hs. **Salón Multiuso**
- Conmemoración del Día de la Amistad. Responsable: Academia Literaria Jueves 30 – 14 hs. **Salón Multiuso**

*La libertad sin educación es siempre un peligro; la educación sin libertad resulta vana. John F. Kennedy (Massachusetts, 29 de mayo de 1917 – Dallas, 22 de noviembre de 1963)*